



RON KE JEK POMÄ RIEET/RUAC

Yithtuden (gatduelgorä) be kel kä keyratiria quan to ca lith to dhil jek kä jen kue lat qiiä jek ke digrii mi bec eloq ke gore qiiy mi caa ley ke kuiy ithtudent ke hoo be benepit kä program qiiyä. En porm eme ba dhil thuk ke thiaj ε IEP Tiim rey duolä min ba ronjek pormä jek thin.

Yithtuden Ciotde min, Jøak, Ciot in Nhiam

Yithtuden (Duelgorä)

Cäj Diedh Gatdä duelgorä

Yithtuden I Geret

Ciot Ram min Djic/Gaat ti töoni

Cäj

REPORT

1.	Dere a mi nyuoth yithtuden artikulecion (joac kä min penje näc kä qoani) Thiel näc kä qoani te thin mi ku yithtuden bany rar, rier, wany, ke/kie mat jow rieet ni cie daaq duriä prodakcion. Ken duer eti caa ke ke pith rey cienä täkä (luoyni kä cuoth rey kayraitiria) kä thiele ke mar ke akthent kie dialekt(luo ruay athil koth). En gat be dhil:1) ithkor rey morderet(mi thil kuic) kene mi bec eloq ke run gatdä kä yithtendardaidd kene them in joc (mikueade 1.5 ihtandard dibiecion piny mien) kä/kie ithkor kä mithilkuiy awäk kä mi bec eloq ke run gatdä kä reetij ithkel (theem,them); kene 2) tin caajakä joc jiäk tin caa näcde yuoth piny ala 50-80% kä taim rieet kie ruay mi caa dot.	<input type="checkbox"/> Yää	<input type="checkbox"/> ey
	Guec duorä a goaa: Dere a mi nyuoth yithtuden tuoth rua? Tuoth ruac te thin mi ku yithtuden lien nyuoth(theen) ke/kie lat (ben rar ruac) ruac in kua nyuoth ε(1) nyuon/jany kä kel kie ti quan kä kääth ni ε ti tin kua dem kie ruac de ke naath goow:morphology(ε yuan kä bayloji, mi ruacke kuiy kä tin tek, porm, kene ithräkcer), phonology (emi lätke jow rieetni), vocabulary(ε nämbär rieetni tin näy rankε, rieetdial käthuok), syntax(eduop in guerke rieet kene kuen ke nyuoth marädien, eyuan kä grammer), semantics(ε qiiic, kene luot rieet ni kene pieth dien), pragmatics(emin bärar kä min ci lat, guici qoak ke duop thukä), lat liijä, ke(2) yithtuden yithkori kä morderet wä kä bec mi dit ke run gatdä kä ken kel thuok kie ruac in caa ihtandardaidd(mi kue de 1.5 ihtandard dibiecion i tin te piny meny) kie them päärä min them tuoth ruac; ke(3) tiet kene them päärä qiiyc dokumentä min bum ke liej kie yuel ruac.	<input type="checkbox"/> yää	<input type="checkbox"/> ey
2.	Guec duorä a goaa: SPEECH/LANGUAGE ELIGIBILITY FORM Phase 2 NUER LANGUAGE by RIS/ Interpreter: 12/2008-January 2009		

	Dere a mi nyuoth yithtuden gööw mi luöt? Nyuon luwä ruac te thin mi nyuoth yithtuden ruac mi ḥuok luow ruac mi kua ley e ti ḥuan ni ken kä 5% eleay thil luouni ruac ke/kie thekonderi kharekterithikni(ley tin kekörkämin jiol) kä en thil luwä gäme ḥon däm kie ruac ke ney ti kōj. Kä ithkori yithtuden rey mōdereet wäde kä min bec eloq ke run gatdä kä ken kel kä them in ca ithtandardaidh ke luow ke/kie them päärä min them luow tuothä.	<input type="checkbox"/> Yää	<input type="checkbox"/> ye
3.	Guec duɔrä a goaa:		

5.	Dere a mi yithtuden nyuoth ε ciaŋ rieet ni /thiel luänä ke ruac? Mi “yeey” kek, dil wä kä “ ḥuk rojä kejek” piny kä ti ca gor ti. Guec duɔrä a goaa	<input type="checkbox"/> yää	<input type="checkbox"/> ye
6.	Dere ami lät ḥiicä yithtuden rieet/ruac tuothä de /cike wä agoaa ke dan tuothä Guec duɔrä a goaa: Geredni te thin: Tää kä keleth: Ciaŋ ḥut in guɔrkε: Nyuak/Lat Pεth cärä: Min dɔŋ:	<input type="checkbox"/> yää	<input type="checkbox"/> ye
7.	Dere ami en min pen yithtuden rieet/ruac tuothä de de luän ke rialikä ke nyuuri lätni ḥiicä ciaŋ?	<input type="checkbox"/> yää	<input type="checkbox"/> ye
	Guec duɔrä agoaa:		
8.	Dere ami en tuoth ce yithtuden riee tke/ruacde, lat ḥiicä de pen ke digrii mi gor yinthräkcion mi caa rialikä kä caa ley kene be goyde kule jek kä ḥiic läätñi (program?)	<input type="checkbox"/> yää	<input type="checkbox"/> ye
	Guec duɔrä agoaa SPEECH/LANGUAGE ELIGIBILITY FORM Phase 2 NUER LANGUAGE by RIS/ Interpreter: 12/2008-January 2009		

KIER (NJUK) ROJ KĘ JEK KÄ DUOR: ε guk ɳjicä min lat ke kel keeli (IEP) tiim in εn yithuden eme roje/cε roj(kek kel)ke jek ɳyiicä yithuden mi te rieet ke/ruacdε ke tuoth

Kapnhial 09/02/08

SPEECH/LANGUAGE ELIGIBILITY FORM Phase 2
NUER LANGUAGE by RIS/ Interpreter: 12/2008-January 2009